



# TENER O SER EN LA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

¿Cómo se hace un mundo mejor?

# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

- El grupo se dividirá en 6 subgrupos que escogerá uno de los temas que se proponen:
- Temas
  1. Ecología y reciclaje
  2. Sana Convivencia en las placitas, baños y pasillos
  3. Sana Convivencia en el salón de clases
  4. Sana Convivencia en la cafetería
  5. Valores morales
  6. Competitividad sana
  7. Bullying
  8. Ciberbullying
  9. Desarrollo de la Espiritualidad



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

- Realizar un informe oral del proyecto que proponen para hacer del Colegio Marista un lugar mejor según el tema escogido y siguiendo la rúbrica del mismo
- Pasos:
  - Dividir en grupo
  - Escoger el tema
  - Acercamiento al problema existente
  - Preparación de informe escrito
  - Sesión plenaria
  - Evaluación



# Rúbrica

Criterio de Evaluación	Muy adecuado 8 – 10 puntos	Adecuado 5 – 7 puntos	Hay espacio para mejorar 4- 6 puntos	Ausente en la presentación 1 – 3 puntos
1. Creatividad o originalidad	El informe fue extremadamente creativo. Muestra una gran cantidad de ideas inusuales, infrecuentes, novedosas, eficaces y llamativas.	El informe es muy creativo. Muestra algunas ideas inusuales y novedosas que llaman la atención.	El trabajo es algo creativo. Muestra al menos una o dos ideas inusuales y novedosas.	El trabajo no es creativo. No muestra ideas inusuales o novedosas, no llama la atención.
2. Entrega a tiempo	Estuvieron listos el día asignado para la presentación.			No estuvieron listos el día asignado para la presentación o iniciaron con retraso.
3. Contenido y desarrollo	Demuestran un completo entendimiento y comprensión del tema y lo presentaron de manera completa.	Demuestran un buen entendimiento del tema, pero faltaron algunos contenidos importantes.	No demuestran un buen dominio del tema y dejaron sin mencionar bastantes contenidos importantes.	No demuestran dominio del tema. Los contenidos más importantes estuvieron ausentes.
4. Participación	Hubo una participación coherente y equitativa de todos los miembros del grupo.	Hubo participación de casi todos los miembros del grupo.	Gran parte del grupo no participó.	Solo una o dos personas llevaron el peso de la presentación.
5. Recursos tecnológicos	En la presentación utilizaron más de un recurso tecnológico para realizar su presentación y lo hicieron de manera adecuada.	En la presentación utilizaron más de un recurso tecnológico pero no de manera adecuada.	Utilizaron un recurso tecnológico.	El uso de la tecnología estuvo ausente durante la presentación del grupo.
6. Participación de la audiencia	El grupo hizo participe a la audiencia de manera directa en su presentación y mantuvo en todo momento el interés de la misma.	El grupo hizo participe a la audiencia en su presentación, pero no pareció despertar el interés de la misma.	Hubo muy poca participación de la audiencia. No despertaron el interés durante su presentación.	La participación de la audiencia estuvo ausente en esta presentación.
7. Articulación y claridad de la presentación	Los alumnos tuvieron contacto visual en todo momento con la audiencia y articularon con claridad durante la presentación.	Los alumnos tuvieron contacto visual de manera parcial con la audiencia, limitándose a leer en ocasiones. No articularon con claridad.	Los alumnos perdieron el contacto visual con su audiencia en repetidas ocasiones y no articularon con claridad.	Los alumnos solo leyeron. No se entendió lo que leyeron. El espectador no entendió el mensaje.
8. Uso adecuado del tiempo	Utilizaron el tiempo de manera adecuada en todo momento. A presentación tuvo una duración de 15 – 20 minutos	Hubo pérdida de tiempo en algunos momentos. Hubo que esperar porque el grupo no estaba listo.	No hubo un uso adecuada del tiempo, algunas actividades duraron mucho o muy poco.	El informe fue de muy poco o demasiada duración. Hubo pérdida del factor tiempo.

# INFORME ESCRITO

- Integrantes
- Tema
- Análisis de la realidad actual
  - Redactar un escrito en el que detallen la problemática existente.
    - Causas y efectos
    - ¿Cómo afecta a la comunidad estudiantil?
    - ¿Qué dice el manual de estudiante de este tema?
- Propuesta
  - Redactar un escrito con las soluciones que proponen para resolver el problema
    - Pasos
    - Acciones concretas
    - Recursos necesarios
      - Humanos
      - útiles
    - Presupuesto
    - Tiempo necesario para realizar la propuesta

